

**PANDUAN PENERANGAN ICGPA  
KEPADA PELAJAR**

**Universiti Teknologi MARA**

**Disediakan Oleh**  
**Unit Hal Ehwal Kurikulum, BHEA**

## PENGENALAN RINGKAS iCGPA KEPADA PELAJAR

### Langkah 1

- Jelaskan PPM (PT) yang mengariskan 10 lonjakan bagi mencapai aspirasi sistem dan aspirasi pelajar

### Langkah 2

- Beri penekanan kepada 4 lonjakan yang pertama

### Langkah 3

- Jelaskan PEO dan hubungkait dengan MEB

### Langkah 4

- > Jelaskan hubungkait diantara PEO dan PLO

### Langkah 5

- > Jelaskan hubungkait PLO dengan LOD MQF/MOE

### Langkah 6

- Jelaskan dengan kefahaman **MUDAH** tentang domain taksonomi (C,P,A) dan hubungkait dengan PLO

### Langkah 7

- > Jelaskan manfaat iCGPA (Penggunaan Dalaman & Luaran)

### Langkah 8

- > Tunjuk contoh sesawang iCGPA dan JELASKAN

**SECARA SANTAI**  
Tanyakan Pelajar  
kefahaman tentang  
iCGPA

Langkah 1-6 adalah penerangan dari laman web KPM, PEO dan PLO program masing-masing.

# PENGUNAAN PELAPORAN PRESTASI PELAJAR

## Siapakah Yang Mendapat Manfaat Daripada Icgpa?



Institusi Pendidikan

- Pemantauan berterusan keberkesanan sumbangan ekosistem institusi terhadap pembangunan holistik pelajar.
- Penambahbaikan holistik ekosistem institusi ke arah pembangunan holistic pelajar dan kebolehpasaran graduan.



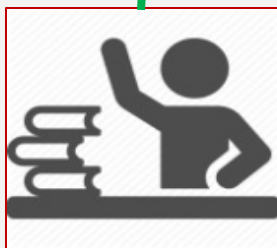
Pengurusan Program

- Pemantauan berterusan keberkesanan dan impak reka bentuk dan pelaksanaan kurikulum.
- Program intervensi untuk pelajar perolehi capai prestasi yang optimum.



Pensyarah

- Pemantauan berterusan pembangunan keupayaan adab (akhlak) dan ilmu pelajar.
- Penambahbaikan pendekatan pengajaran secara berterusan



Pelajar

- Pemantauan pembangunan keupayaan adab (akhlak) dan ilmu di sepanjang pengalaman pembelajaran
- Penambahbaikan berterusan melalui aktiviti akademik dan luar kurikulum.

Langkah 7  
Penggunaan  
Dalam

# PENGUNAAN LUAR

## Institusi Pendidikan



- Penilaian kompetensi bakal pelajar di peringkat kemasukan.
- Penilaian untuk pertimbangan pemindahan kredit atau pengecualian kursus

## Penaja Pengajian



- Pemantauan prestasi pelajar yang ditaja dan graduan yang memohon tajaan.
- Penilaian kompetensi pelajar untuk pepadanan jawatan yang ditawarkan

## Majikan dan Industri



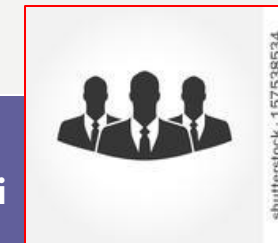
- Saringan dan penilaian secara holistik untuk permohonan perjawatan.
- Penilaian kualiti graduan untuk penambahbaikan program

## Bakal Penyelia



- Penilaian pencapaian bakal pelajar untuk pengajian pascasiswazah mod penyelidikan.
- Pepadanan tajuk yang sesuai dengan kompetensi pelajar.

## Pengubal Dasar



- Penilaian pencapaian pelajar dan graduan dalam memenuhi aspirasi pendidikan negara
- Maklumat untuk perancangan dasar dan pelan tindakan negara

# CONTOH SLIP KEPUTUSAN

CONTOH SLIP KEPUTUSAN PELAJAR														
NAME: XX														
PART : I		PART	CGPA	GPA	CR SEM	CR TOTAL	GP SEM	GP TOT	STAT US	FEES				
PROGRAM : HM245		I	3.60	3.60	21	21	29	29.01	LU	Y1				
KOD	NAMA KOD	CR	GRED	STATUS	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	
ELC400	Preparatory College English	2	A-	LU	3.67	0	0	3.67	0	0	0	0	0	
HBUIII	National Kesatria I	1	A	LU	0	0	0	3	4	0	0	0	4	
HTC415	Fundamental Of Baking	3	A	LU	4	4	0	0	2	0	0	0	0	
HTC455	Culinary Essential	4	B	LU	3	3	0	0	2.67	0	0	0	0	
HTM400	Fundamentals Of Hospitality And Tourism Industry	3	A	LU	4	0	0	0	0	0	3	0	0	
MGT400	Introduction To Management	3	A	LU	4	0	4	2	0	0	0	0	0	
MKT410	Introduction To Marketing	3	A-	LU	3	0	4	3.33	0	0	0	0	0	
TFC401	Introductory French (Level I)	2	B-	LU	3.67	0	0	2	0	0	0	0	0	
					iGPA	3.66	3.43	4	2.82	2.87	0	3	0	4
					iCGPA	3.66	3.43	4	2.82	2.87	0	3	0	4

- MOE Learning Outcome**
- LO 1: Knowledge**
- LO 2: Practical skills**
- LO 3: Critical Thinking and Scientific Skills**
- LO 4: Communication Skills**
- LO 5: Social Skills, Teamwork and Responsibility**
- LO 6: Values, Ethics, Moral and Professionalism**
- LO 7: Information Management and Lifelong Learning Skills**
- LO 8: Managerial and Entrepreneurial Skills**
- LO 9: Leadership Skills**

iCGPA Pelajar XX Semester 1

