## INISIATIF DAN AKTIVITI MEMACU PELAKSANAAN iCGPA

Pelaksanaan iCGPA melibatkan 2 hasilan utama iaitu: 1) penjajaran konstruktif (*constuctive alignment*) kurikulum di peringkat program dan kursus, dan 2) pelaporan pencapaian hasil pembelajaran program (*attainment of programme learning outcome* – PLO). Untuk hasilan 1, empat dokumen pentaksiran dihasilkan iaitu i) *linear mapping of PEO>PLO>LOD*, ii) *curriculum matrix*, iii) *course assessment plan*, dan iv) *programme assessment plan*. Untuk hasilan 2, pelaporan dibuat berlandaskan pencapaian PLO dalam bentuk *radar chart* yang diberi nama *spider web*.

Berikut adalah inisiatif dan aktiviti yang telah dijalankan oleh BHEA dalam membantu fakulti, pusat akademik dan kampus cawangan untuk memacu pelaksanaan iCGPA.

| Bil | Inisiatif/Aktiviti | Tarikh |
|---|---|---|
| 1. | ***Handholding workshop* :**<br><br>Bengkel yang dijalankan bersama JKPT dan JK Teknikal iCGPA di AKEPT bagi program rintis (SM Pengurusan Seni Kulinari). Aktiviti semakan dan penjajaran secara konstruktif telah diadakan bagi membantu program rintis. | 25-27 Ogos 2015 |
| 2. | **Pembangunan RES iCGPA**<br><br>Iaitu sistem menyediakan kemudahan bagi pengguna untuk memasukkan markah penilaian selari dengan maklumat hasil pembelajaran kursus yang dimuat naik melalui *Academic Information Management System* (AIMS). | Awal Sept 2015 |
| 3. | **Bengkel Pelaksanaan iCGPA**<br><br>Bengkel melatih semua Timbalan Dekan Akademik dan Timbalan Rektor Akademik diseluruh sistem UiTM berkenaan pelaksanaan iCGPA terutama penjajaran konstruktif. Penceramah dan Fasilitator yang terlibat adalah Prof Sr Ir Dr Suhaimi Abdul Talib, Prof Dr Azni Ahmed, Prof Madya Dr Jaafar Jantan, Tn Haji Mohammed Nadzri Mohd Yusoff dan Pengarah serta ketua BHEA. | 15-16 Dis 2015 |
| 4. | **Pelan Pelaksanaan iCGPA UiTM 2016-2020**<br><br>Pelan perancangan untuk membantu fakulti dan kampus bertindak selanjutnya telah di bentangkan di Senat. | Senat ke 206 pada 20 Januari 2016 |
| 5. | ***Manual for iCGPA***<br><br>Buku ini telah diterbitkan oleh Bahagian Hal Ehwal Akademik UiTM bertujuan untuk menyebar ilmu dan kefahaman kepada lebih daripada **9,000** para akademik di seluruh UiTM. Pendekatan ini telah dibuat untuk memastikan bahawa para akademik dapat memahami konsep iCGPA dalam masa yang singkat dengan menggunakan kaedah *low cost, high impact and easy to implement*. Manual ini mempunyai ciri-ciri utama yang berkonsepkan *how to* serta *step-by-step approach*. Ia boleh dicapai di tautan berikut: http://hea.uitm.edu.my/v1/images/stories/aqa/assessment/iCGPA/v_Published_%2015Aug2016.pdf | Bermula Mac 2016 |

<table>
<tr><td>6.</td><td>Infografik iCGPA<br><br>How to serta step-by-step approach telah dihasilkan dalam bentuk infografik untuk membantu warga UiTM dalam pelaksanaan iCGPA juga bagaimana untuk disampaikan kepada pelajar.</td><td>April 2016</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Bengkel iCGPA dan RES iCGPA<br><br>Bengkel bersama Resource Person (RP) yang terlibat dengan fasa 1 berkenaan sistem AIMS dan RES iCGPA yang dijalankan secara berperingkat.</td><td>April 2016</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Taklimat Akademik<br><br>Taklimat akademik disampaikan kepada warga UiTM fakulti dan kampus oleh sama ada TNCAA atau Pengarah2 di bawah BHEA. Antara intipati maklumat adalah penerangan perancangan strategic akademik universiti sejajar dengan hasrat Negara termasuk pendidikan fleksibel iaitu WBL 2u+2i, MOOC, iCGPA, multidisiplin elektif, mobiliti dan APEL A, C.</td><td>Mei-Jun 2016</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Kolokium Kurikulum<br><br>Sesi perkongsian maklumat dan pengalaman telah diadakan untuk memastikan pengurus kurikulum seperti Timbalan Dekan Akademik, Ketua Pusat Pengajian, Pengerusi OBE Fakulti, serta pelaksana kurikulum (pensyarah) memahami konsep asas iCGPA. Sesi ini telah dijalankan dengan sokongan dan kerjasama daripada Institut Kepimpinan dan Perkembangan UiTM (ILD).<br><br>
<table>
<tr><th>Bil</th><th>SESI PERKONGSIAN</th><th>PESERTA</th><th>SASARAN</th><th>TARIKH</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Kolokium Kurikulum Siri 1: Pentaksiran Domain Afektif dan Psikomotor di FM dan FITA</td><td>145</td><td rowspan="3">Timbalan Dekan Akademik, Timbalan Rektor Akademik, Pengerusi OBE fakulti, Ketua Pusat Pengajian, Pensyarah Sumber</td><td>23/2/2016</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Mengukur LOD dengan Membina Rubrik yang Betul</td><td>168</td><td>12/4/2016</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Kolokium Kurikulum Siri 2: Pentaksiran Domain Afektif dan Psikomotor di FSPU dan FKA</td><td>130</td><td>27/5/2016</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Bengkel/Klinik /Semakan Dokumen Pentaksiran:<br>i. Linear mapping PEO>PLO>LOD<br>ii. Curriculum Matrix<br>iii. Course Assessment Plan<br>iv. Programme Assessment Plan</td><td>Berterusan mulai Januari 2016 hingga kini</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Penghantaran Laporan Status Pelaksanaan iCGPA oleh Fakulti dan Kampus<br><br>Secara rumusan, untuk fakulti dan kampus yang telah melaksanakan iCGPA, mereka telah mengadakan aktiviti2 susulan untuk menyokong dan melicinkan pelaksanaan iCGPA dilokasi masing-masing. Mereka juga telah merangkakan pelan pelaksanaan berperingkat.<br><br>Berdasarkan laporan didapati, aras pemahaman dan kesedaran hanya berlaku pada mereka yang terlibat dengan pelaksanaan iCGPA iaitu termasuklah RP, KPP dan pensyarah. Namun begitu, secara amnya, konsep iCGPA ini telah diwar-warkan kepada warga oleh pihak pengurusan akademik fakulti dan kampus. Namun begitu pemantauan akan dilakukan untuk memastikan keberkesanan keberkesanan komunikasi dan kelancaran pelaksanan iCGPA di fakulti dan kampus.</td>
<td>1 Oktober 2016</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Perbincangan Isu Pelaksanaan iCGPA bersama TNCAA<br><br>30 wakil fakulti (TDA, KPP, RP) yang programnya yang terlibat dengan pelaksanaan iCGPA telah mengadakan perbincangan bersama TNCAA yang turut dihadiri oleh pemerhati jemputan iaitu Prof Madya Dr Jaafar Jantan, Tn Haji Mohammed Nadzri Mohd Yusoff. Beberapa isu berkenaan penambahbaikan sistem dan penggunaan JSU telah dibincangkan. BHEA akan merangka langkah selanjutnya hasil dari perbincangan tersebut.</td>
<td>7 Oktober 2016</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Program Syarahan Interaktif iCGPA<br><br>Pengukuhan Rekabentuk Kurikulum yang memberi fokus terhadap Constructive Alignment dengan mensasarkan penyertaan daripada Resource Person, Koordinator Program, KPP, TDA dan TREK HEA. Ini merupakan platform terbesar dalam menyampaikan dan menjayakan pelan pelaksanaan iCGPA<br><br>
<table>
<tr><td>Aktiviti</td><td>Tarikh</td></tr>
<tr><td>Batch 1</td><td>8 - 10 November 2016</td></tr>
<tr><td>Batch 2</td><td>14-16 Disember 2016</td></tr>
<tr><td>Fasa 1</td><td>20-22 Februari 2017</td></tr>
<tr><td>Kod Servicing dan Common Paper melibatkan ACIS, APB, Pusat Ko-Kurikulum, Fakulti Perakaunan, Fakulti Pengurusan Perniagaan, Fakulti Sains Matematik dan Kuantitatif, Fakulti Undang-Undang)</td><td>27 Feb – 1 Mac 2017</td></tr>
<tr><td>Fasa 2</td><td>2 – 4 Mac 2017</td></tr>
</table>
</td>
<td>Penglibatan:<br>Resource Person, Koordinator Program, KPP, TDA dan TREK HEA</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Mesyuarat Pra Pelaporan iCGPA kepada Menteri KPT<br><br>Prof TNCAA mengetuai mesyuarat Pra Pelaporan iCGPA membincangkan bentuk pelaporan yang ingin dibentangkan. Mesyuarat membincangkan hal berkaitan;<br>1. PLO attainment<br>2. Intervensi</td>
<td>16 Jan 2017<br>13 Feb 2017<br><br>Penglibatan:<br>Prof TNCAA, Dekan dan pasukan dari</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>3. Peranan Penasihat Akademik</td><td>FPHP, UHEK dan BHEA.</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Benchmarking<br><br>UHEK, BHEA turut dijadikan rujukan bagi UA dan US dalam melaksanakan iCGPA. Oleh itu sesi perkongsian membincangkan mekanisma dan cabaran yang dihadapi sepanjang berlakunya iCGPA yang melibatkan 98 program. Antara yang UA dan US yang melawat UHEK adalah:<br><br>
<table>
<tr><th>UA/ US</th><th>Tarikh</th></tr>
<tr><td>Politeknik Sultan Azlan Shah Perak</td><td>4 Februari 2016</td></tr>
<tr><td>UMT (Universiti Malaysia Terengganu)</td><td>19 April 2016</td></tr>
<tr><td>Universiti Teknologi Malaysia (UTM)</td><td>16 Jun 2016</td></tr>
<tr><td>Taylor’s University</td><td>6 April 2017</td></tr>
<tr><td>UTEM</td><td>7 April 2017</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Mesyuarat Interim iCGPA bersama Prof TNCAA<br><br>Mesyuarat Interim iCGPA bertujuan melihat isu-isu yang dihadapi oleh fakulti dan kampus. Oleh itu beberapa fakulti dan kampus telah dipilih bagi sesi tersebut membincangkan penyelesaian dan mekanisma terbaik bagi melancarkan pelaksanaan iCGPA. Mesyuarat tersebut dibahagikan kepada dua sesi dan yang terlibat adalah:
<ul>
<li>UiTM Cawangan Perak</li>
<li>Fakulti Seni Lukis dan Seni Reka</li>
<li>Fakulti Komunikasi & Pengajian Media</li>
<li>Fakulti Pendidikan</li>
<li>Fakulti Perladangan dan Agroteknologi</li>
<li>Fakulti Kejuruteraan Kimia</li>
<li>Fakulti Sains Sukan dan Rekreasi</li>
<li>Akademi Pengajian Islam Kontemporari</li>
</ul></td><td>3 Mei 2017<br>15 Mei 2017<br><br>Penglibatan: Prof TNCAA, UHEK, Dekan dan Timbalan Dekan/Rektor Akademik</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Bengkel Pemantapan Pelaksanaan iCGPA dan Pengurusan AIMS<br><br>Beberapa bengkel pemantapan turut dijalankan di peringkat fakulti dan kampus bertujuan membantu dan mengenalpasti masalah yang dihadapi. Bengkel ini memberi ruang dan peluang kepada warga untuk memahami dengan lebih baik mengenai iCGPA serta sistem yang menyokongnya. Berikut adalah aktiviti yang telah dijalankan<br><br>
<table>
<tr><th>Fakulti/Kampus</th><th>Tarikh</th></tr>
<tr><td>Cawangan Johor</td><td>12 Mac 2017</td></tr>
<tr><td>Fakulti Pengurusan Maklumat</td><td>20 Mac 2017</td></tr>
<tr><td>Fakulti Sains Gunaan</td><td>20 April 2017</td></tr>
<tr><td>Fakulti Sains Kesihatan</td><td>30 Mei 2017</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| 18. | **Status Terkini di Web BHEA**<br><br>UHEK mengambil inisiatif untuk mengemaskini setiap 3 bulan status terkini program mengikut fasa untuk dijadikan penanda aras bagi fakulti dan kampus. Status lengkap, masih dalam semakan, tidak menghantar dan juga tangguh menjadi indikator dalam menjejak program-program yang melaksanakan iCGPA. Maklumat ini telah disahkan di JKIKU dan dikongsi bersama warga.<br><br>http://bit.ly/statusiCGPAUiTM | |