

SENARAI SEMAK PEMBINAAN ITEM UNTUK IBS
Checklist for Item Construction in IBS

KRITERIA <i>Criteria</i>		v	CATATAN <i>Remarks</i>
1	<p>KANDUNGAN SEJAJAR DENGAN <i>The content is aligned to the</i></p> <p>I. HASIL PEMBELAJARAN KURSUS <i>Course Learning Outcome (CLO)</i></p> <p>II. TAHAP KOGNITIF <i>Cognitive Level</i></p> <p>III. TOPIK <i>Topic</i></p>		
2	<p>BAHASA YANG BETUL DAN JELAS <i>The language is correct and clear</i></p> <p>I. EJAAN YANG BETUL <i>Correct spelling</i></p> <p>II. TIDAK MENGELIRUKAN <i>Not ambiguous</i></p> <p>III. STRUKTUR AYAT YANG BETUL DAN JELAS <i>Sentence structure is correct and clear</i></p>		
3	<p>ARAHAN YANG BETUL DAN JELAS <i>The instruction is correct and clear</i></p>		
4	<p>SETIAP ITEM DIBINA BERDASARKAN <i>Each item is constructed with the following considerations</i></p> <p>I. KATAKERJA YANG SETIMPAL DENGAN ARAS TAKSONOMI <i>The verb is commensurate with the taxonomy level</i></p> <p>II. SENARIO DAN SET ITEM YANG BETUL <i>The scenario and the set of items are correct</i></p> <p>III. JENIS SOALAN YANG BETUL <i>The correct question type</i></p> <p>IV. MARKAH YANG SETIMPAL DENGAN SOALAN <i>The marks is commensurate with the task</i></p> <p>V. GAMBAR/GERAF/JADUAL YANG JELAS <i>Clear pictures/graphs/tables</i></p> <p>VI. APPENDIKS YANG BETUL <i>Correct appendixes</i></p>		
5	<p>SKIMA JAWAPAN/RUBRIK YANG BETUL <i>Corresponding Answer Key/Answer Scheme/Rubrics</i></p>		

6	<p>MENGAMBILKIRA <i>Considerations given to</i></p> <p>I. SENSITIVITI AGAMA, BUDAYA, KEFAHAMAN POLITIK, KAUM, GENDER, STATUS SOCIO-EKONOMI DAN KEKINIAN MAKLUMAT <i>Sensitivities towards religion, political inclination, race, gender, socio-economic status and currency of information</i></p> <p>II. KEPERLUAN PELAJAR KELAINAN UPAYA <i>Students with special needs</i></p> <p>III. TIDAK BERPIHAK KEPADA ATAU MENGUNTUNGAN MANA-MANA GOLONGAN PELAJAR <i>Not bias towards or benefit only to certain groups of students</i></p>		
---	--	--	--